

# **Corso di Latino elementare**

Prof. Nicola Lanzarone

## **Unità 6**

**La II coniugazione. Elementi di sintassi del periodo (I): proposizioni  
soggettive e oggettive.**

## **UNITÀ 6 - La II coniugazione. Elementi di sintassi del periodo (I): proposizioni soggettive e oggettive.**

*Cave canem* ('Attenti al cane') è una nota espressione latina contenente una voce del verbo *caveo*, appartenente alla II coniugazione, di cui ora ci occuperemo.

### **1. La II coniugazione**

La seconda coniugazione è costituita dai verbi in **-ēre**, con **e** tematica lunga.

Es.: *monēo, -ēs, monui, monitum, monēre* 'ammonire':

## INDICATIVO

Presente	
<b>S.</b>	<i>mon-eo</i> io ammonisco, ecc. <i>mon-ēs</i> <i>mon-ēt</i>
<b>P.</b>	<i>mon-ēmus</i> <i>mon-ētis</i> <i>mon-ent</i>

Imperfetto	
<b>S.</b>	<i>mon-ēbam</i> io ammonivo, ecc. <i>mon-ēbas</i> <i>mon-ēbat</i>
<b>P.</b>	<i>mon-ebāmus</i> <i>mon-ebātis</i> <i>mon-ēbant</i>

Futuro primo	
<b>S.</b>	<i>mon-ēbo</i> io ammonirò, ecc. <i>mon-ēbis</i> <i>mon-ēbit</i>
<b>P.</b>	<i>mon-ebīmus</i> <i>mon-ebītis</i> <i>mon-ēbunt</i>

Perfetto	
<b>S.</b>	<i>monu-i</i> io ammonii, ho, ebbi ammonito ecc. <i>monu-isti</i> <i>monu-it</i>
<b>P.</b>	<i>monu-īmus</i> <i>monu-istis</i> <i>monu-ērunt</i> ( <i>monu-ēre</i> )

Piuccheperfetto	
<b>S.</b>	<i>monu-eram</i> io avevo ammonito ecc. <i>monu-eras</i> <i>monu-erat</i>
<b>P.</b>	<i>monu-erāmus</i> <i>monu-erātis</i> <i>monu-erant</i>

Futuro secondo	
<b>S.</b>	<i>monu-ero</i> io avrò ammonito ecc. <i>monu-eris</i> <i>monu-erit</i>
<b>P.</b>	<i>monu-erīmus</i> <i>monu-erītis</i> <i>monu-erint</i>

## CONGIUNTIVO

Presente	
<b>S.</b>	<i>mon-ĕam</i> che io ammonisca, ecc. <i>mon-ĕas</i> <i>mon-ĕat</i>
<b>P.</b>	<i>mon-eāmus</i> <i>mon-eātis</i> <i>mon-ĕant</i>

Perfetto	
<b>S.</b>	<i>monu-ĕrim</i> che io abbia ammonito ecc. <i>monu-ĕris</i> <i>monu-ĕrit</i>
<b>P.</b>	<i>monu-erimus</i> <i>monu-eritis</i> <i>monu-ĕrint</i>

Imperfetto	
<b>S.</b>	<i>mon-ĕrem</i> che io ammonissi, ecc. <i>mon-ĕres</i> <i>mon-ĕret</i>
<b>P.</b>	<i>mon-erēmus</i> <i>mon-erētis</i> <i>mon-ĕrent</i>

Piuccheperfetto	
<b>S.</b>	<i>monu-issem</i> che io avessi ammonito ecc. <i>monu-isses</i> <i>monu-isset</i>
<b>P.</b>	<i>monu-issēmus</i> <i>monu-issētis</i> <i>monu-issent</i>

## IMPERATIVO

Presente	
<b>S.</b>	<i>mon-ĕ</i> ammonisci
<b>P.</b>	<i>mon-ĕte</i> ammonite

Futuro	
<b>S.</b>	<i>mon-ĕto</i> ammonirai <i>mon-ĕto</i> ammonirà
<b>P.</b>	<i>mon-etōte</i> ammonirete <i>mon-ento</i> ammoniranno

## INFINITO

### Presente

*mon-ēre*                      ammonire

### Perfetto

*monu-isse*                      avere ammonito

### Futuro

*monit-ūrum, -ūram, -ūrum,  
-ūros, -ūras, -ūra esse*              stare per ammonire

## PARTICIPIO

### Presente

*mon-ens, -entis*                      che ammonisce

### Futuro

*monit-ūrus, -ūra, -ūrum*              che ammonirà

## GERUNDIO

*mon-endi*                      di ammonire  
*mon-endo*                      ad ammonire  
*(ad) mon-endum*              ad ammonire  
*mon-endo*                      con l'ammonire

## SUPINO

*mon-ĭtum*                      ad ammonire

## 2. Elementi di sintassi del periodo (I): proposizioni soggettive e oggettive

Le proposizioni **soggettive** sono quelle che – all'interno di un periodo composto da più proposizioni – fungono da soggetto. Le proposizioni **oggettive** sono quelle che – in un periodo composto da più proposizioni – fungono da complemento oggetto. Sia le prime che le seconde sono strutturate nel modo seguente: il verbo è in forma infinita e il loro soggetto va in accusativo. Le proposizioni soggettive dipendono di solito da verbi o espressioni impersonali come 'si sa', 'è noto' ecc. Le proposizioni oggettive dipendono da verbi di dire, pensare ecc. (*verba dicendi, sentiendi, declarandi*).

Es. di proposizione sogg.: *constat te bonum esse* 'è noto che tu sei buono'

Es. di proposizione ogg.: *dico te bonum esse* 'dico che tu sei buono'.

### Approfondimento

Molti verbi della II coniugazione indicano una condizione; esempi: *fulgeo* 'rifulgo', *algeo* 'ho freddo', *horreo* 'ho paura'. Questi verbi presentano un aspetto durativo. Tale aspetto verbale si distingue, per es., dall'aspetto ingressivo (*erubesco* 'divento rosso') o perfettivo (*perficio* 'porto a termine, completo, realizzo'). Vanno ricordati anche i verbi intensivi (*territo* 'spavento', rispetto a *terreo*) e frequentativi (*dormito* 'dormicchio', rispetto a *dormio*).